



Manual para padres y alumnos 2026-2027

**Programa de Educación Alternativa Disciplinaria del Distrito Escolar Independiente
de Austin**

1203 Springdale Rd, Austin, TX 78721

alc.austinschools.org

512-414-2554

TABLA DE CONTENIDO

MENSAJE DE BIENVENIDA	3
MISIÓN	3
LEMA	3
CREENCIAS RECTORAS	3
OBJETIVO	3
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	4
INSCRIPCIÓN	4
CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA	4
CÓDIGO DE VESTIMENTA	5-7
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN	7
ARTÍCULOS PROHIBIDOS	7
TRANSPORTE	7
<u>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES E</u>	7
<u>INTRUSIÓN (TRESPASSING)</u>	
PROGRAMA FAMILIAS POSITIVAS (POSITIVE FAMILIES)	8
PROGRAMAS Y SERVICIOS OFRECIDOS	8
NECESIDADES ACADÉMICAS	8
ASISTENCIA Y RETRASOS	8
DÍAS EXITOSOS	9-10
COMIDAS PARA ESTUDIANTES	10
REVISIÓN Y TRANSICIÓN	10
CONTACTOS DEL PERSONAL	10

MENSAJE DE BIENVENIDA

Como director de Campuses Especiales y ALC, me siento emocionado y honrado de servir a la comunidad de AISD en un rol tan transformador. Creo firmemente que el propósito del ALC es brindar a los estudiantes la oportunidad de recuperarse social, emocional y académicamente. En el ALC, tenemos la oportunidad de garantizar que todos los estudiantes tengan la misma oportunidad de empezar de cero y comprometerse a alcanzar sus metas personales y académicas. Junto con los profesionales dedicados que atienden a nuestros estudiantes en el ALC, continuaremos apoyando a los estudiantes, las familias y la comunidad de Austin en general para asegurar que estamos trabajando para atender las necesidades de nuestros estudiantes.

J. Hodges

Director de Campuses Especiales/ALC

Distrito Escolar Independiente de Austin

MISIÓN

La misión del Departamento de Educación Alternativa es proporcionar un entorno de aprendizaje sólido y riguroso para los estudiantes, desde la perspectiva de la competencia y la capacidad de respuesta cultural, atendiendo a las necesidades del niño en su totalidad y proporcionando un clima reparador que invierta en sanar los daños y preparar a los estudiantes para que tengan una oportunidad continua de éxito académico y conductual.

LEMA

“Si ves a un niño de otra manera, verás a un niño diferente.”

- María Meredith

CREENCIAS RECTORAS

1. Cada experiencia con los estudiantes es una oportunidad de aprendizaje.
2. Todos los estudiantes pueden aprender a comportarse de manera responsable cuando se les proporciona un entorno seguro, predecible y gratificante.
3. Cada estudiante es un individuo con necesidades de aprendizaje únicas.
4. Todos los estudiantes deben ser tratados con dignidad y respeto.
5. Todos los estudiantes pueden alcanzar el éxito social, conductual y académico cuando se satisfacen sus necesidades básicas, se les enseñan habilidades sociales, existen relaciones basadas en el respeto y la confianza mutuos, se establece una estructura de comportamiento sólida y se esperan altos niveles de rendimiento.

OBJETIVO

El objetivo del Centro de Aprendizaje Alternativo es brindar a los estudiantes la posibilidad de mantener el éxito académico en un entorno escolar al tiempo que se abordan los problemas de comportamiento y/o disciplina.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El ALC es un Programa Alternativo de Educación Disciplinaria (DAEP). Los estudiantes son trasladados aquí tras una audiencia de remoción con las debidas garantías procesales en sus escuelas de origen. El Capítulo 37 del Código de Educación de Texas (TEC) establece las normas relativas a la disciplina estudiantil en las escuelas públicas. Este capítulo detalla las directrices operativas, los requisitos y las responsabilidades de los DAEP. Tenga en cuenta que el distrito escolar está obligado por ley a proporcionar los cursos necesarios para que el estudiante cumpla con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria. Además, todos los maestros de los DAEP deben cumplir con todos los requisitos de certificación establecidos por el Estado de Texas. Asimismo, los DAEP deben atender las necesidades de los estudiantes con discapacidades.

INSCRIPCIÓN

Los estudiantes y sus familias serán informados de su expulsión por parte de su campus de origen durante la audiencia de expulsión conforme al debido proceso. En ese momento, el campus principal iniciará el proceso de inscripción por dar de baja a los estudiantes del campus de origen. Así como la distribución de un paquete de registro a la familia. (Todos los materiales de registro deben completarse antes de llegar al Centro de Aprendizaje Alternativo para la orientación de los nuevos estudiantes). Los estudiantes deben ser inscritos por un padre o tutor legal.

La jornada de orientación para nuevos estudiantes se lleva a cabo de lunes a viernes de 8:30 a 9:00 de la mañana (**Por favor, lleguen a tiempo y con la vestimenta adecuada. Quienes lleguen después de las 10:15 deberán registrarse al día siguiente debido a los requisitos estatales para el proceso de inscripción**) y preparará a los nuevos estudiantes y a sus familias para las expectativas y las normas que deberán seguir durante su estancia en el ALC. Las familias tendrán la oportunidad de reunirse con el personal de orientación, la enfermera del campus y otros miembros clave del profesorado.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

TAMAÑO DE LA CLASE: Máximo de 15 estudiantes por profesor de acuerdo a la ley.

EDUCACIÓN ESPECIAL / GESTIÓN DE ESTUDIANTES SEGÚN LA SECCIÓN

504: Todas las Determinaciones de Manifestación de Cambio de Ubicación (ARD, por sus siglas en inglés) deben ser realizadas por la escuela de origen, tanto al ingreso como al egreso.

EL PLAN DE ESTUDIOS DE ALC: Los docentes utilizan los documentos curriculares del Distrito Escolar Independiente de Austin (Austin ISD) para planificar e impartir el contenido, además de Edgenuity, una plataforma de instrucción en línea. Asimismo, se utiliza la Guía de Planificación Anual (YPG) del Austin ISD para garantizar que los estudiantes que ingresan y egresan del Centro de Aprendizaje de Austin (ALC) se encuentren al mismo nivel que el resto de los estudiantes dentro del currículo. Todos los estudiantes también participan en una clase obligatoria de Habilidades Sociales durante su estancia en el ALC.

La asignación al ALC no impedirá que un estudiante complete los créditos necesarios para graduarse. Se espera que los estudiantes completen todas las tareas, tendrán acceso a computadoras y se comunicarán con sus maestros de la escuela de origen a través del correo electrónico de Austin ISD si esto es necesario para su plan de graduación. Se recomienda a los estudiantes que completen los cursos de su escuela de origen con prioridad. ALC sigue el currículo de AISD, tal como se exige para todas las escuelas.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

Estimados padres de familia: Los invitamos a familiarizarse con el código de vestimenta y a asegurarse de que su estudiante asista al ALC cumpliendo con dicho reglamento todos los días, incluyendo el día de la inscripción. Para mayor claridad, el día de la inscripción cuenta como el primer día de su asignación en el ALC.

Los estudiantes que no cumplan con el código de vestimenta deberán ajustarse a él. Se les permitirá permanecer en el campus, pero su día no habrá sido exitoso.

Todas las partes del cuerpo de los estudiantes deben permanecer cubiertas en todo momento. La ropa debe usarse de tal manera que el abdomen, los genitales, los glúteos, el busto y los pezones queden completamente cubiertos por tela opaca.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

PRENDAS SUPERIORES



- Camiseta negra lisa de cuello redondo (manga corta o larga).
- Camisa polo negra (manga corta o larga).
- Sudadera negra de cuello redondo (sin capucha).
- Solo se permite usar una camiseta interior, blanca o negra, debajo de la prenda principal.
- No se permite el uso de fajas moldeadoras (como Spanx) ni de el cuerpo.
- Es obligatorio usar una camiseta negra debajo de las sudaderas.
- Las camisas deben estar completamente libres de agujeros, aberturas, rasgaduras o inscripciones.
- Los logotipos deben ser apropiados para el entorno escolar y más pequeños que una tarjeta de crédito estándar.
- Las camisas deben ser lo suficientemente largas para no mostrar la ropa interior o, de lo contrario, deben ir fajadas en todo momento.

PRENDAS INFERIORES



- Pantalones negros, azules o grises (mezclilla/jeans, de vestir o estilo chino). Los pantalones cargos no son permitidos.
- Se permiten los pantalones de mezclilla de estilo desgastado con parches integrados; sin embargo, no se admiten aberturas, agujeros ni rasgaduras. No se puede ver la piel del estudiante.
- No se permiten pantalones caídos (sagging) ni demasiado ajustados.
- No se permite el uso de pantalones deportivos (joggers), overoles ni mallas (leggings).
- Los pantalones de mezclilla no deben tener letras ni palabras.
- Se permiten faldas o pantalones cortos (shorts) de mezclilla a la altura de la rodilla.
- No se permiten pantalones cortos de baloncesto (basketball shorts) ni el uso de múltiples prendas de ropa interior.
- Las etiquetas cosidas deben ir por dentro o ser removidas.

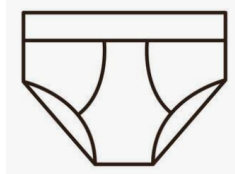
CÓDIGO DE VESTIMENTA

CALZADO



- Se permite el uso de zapatos deportivos (tenis) cerrados con sus cordones/agujetas originales.
- No se permite el uso de botas, Crocs, zuecos (clogs), pantuflas, zapatos de tacón, plataformas (wedges) ni sandalias de ningún tipo.
- No se permiten inscripciones, marcas ni diseños añadidos al diseño original del zapato.
- Es obligatorio usar calcetines, estos deben ser de un solo color y estar libres de diseños inapropiados.

ROPA INTERIOR



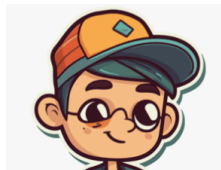
- Es obligatorio que todos los estudiantes usen ropa interior.
- No se permite el uso de prendas como pantalones deportivos (joggers), ropa térmica interior (long underwear), pantalones cortos (shorts) ni mallas (leggings) debajo de los pantalones o en lugar de la ropa interior.
- No se permite el uso de múltiples capas de ropa (layering). Se le pedirá al estudiante que se quite la capa adicional y estará sujeto a una segunda revisión/inspección.

PELO, UÑAS Y MAQUILLAJE



- El cabello debe estar limpio, arreglado y no debe cubrir los ojos del estudiante.
- No se permiten uñas con una longitud excesiva o extrema (por ejemplo: largas, afiladas/puntiagudas o con pedrería).
- Se permiten las uñas artificiales con diseños apropiados para el entorno escolar.
- No se permite traer maquillaje a las instalaciones escolares, incluyendo brillo labial, bálsamo labial (chapstick), base de maquillaje, etc.
- No se permiten adornos, fundas decorativas (grills) ni incrustaciones de joyería en los dientes.

Cubiertas para la cabeza



- No se permite el uso de prendas para cubrir la cabeza ni sombreros/gorras en las instalaciones de la DAEP; se pueden hacer excepciones por motivos religiosos, pero únicamente con la aprobación de la Administración.

CÓDIGO DE VESTIMENTA	
ROPA PARA EL FRIO 	• En invierno se permite el uso de chamarras con cierre, pero deben entregarse al ingresar al proceso de registro. • Tanto abrigos como prendas para la cabeza se retirarán a la entrada y se entregarán al concluir las clases. • Es posible vestir sudaderas negras de cuello redondo habitualmente, siempre que se porte debajo una playera negra lisa. • Queda estrictamente prohibido portar lentes de sol o cualquier tipo de accesorio para cubrir la cabeza.
JOYERÍA, PIERCINGS, METALES Y ACCESORIOS 	• Se prohíbe el uso de joyería (por ejemplo: pulseras, tobilleras, collares, joyas corporales, lentes/gafas sin receta médica, etc.). • Todos los piercings deben reemplazarse por aretes/postes de plástico transparentes, a menos que se presente una nota médica. • No se permite ningún tipo de metal debido a la interferencia con los detectores de metales; esto incluye adornos para el cabello, hebillas grandes de cinturón, joyería, fundas decorativas (grills), etc. • Los relojes de pulsera deben ser lisos y de color oro, plata, negro, blanco o gris (no se permiten relojes inteligentes/Smartwatches).

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Los estudiantes pasan por un detector de metales cada mañana y reciben una revisión por palpación (pat search). Esta revisión consiste en palpar la ropa exterior del estudiante y revisar bolsillos, calcetines, zapatos, dobladillos y cinturas en busca de artículos prohibidos. Las revisiones por palpación serán realizadas por personal del mismo sexo que el estudiante. Los artículos prohibidos serán confiscados y no se devolverán a los estudiantes (el incumplimiento de esta norma podría dar lugar a una suspensión).

ARTÍCULOS PROHIBIDOS

- No se permiten teléfonos celulares personales (sin entregarlos en la entrada al principio del día), electrónicos de Bluetooth iPods, llaves de automóviles, relojes inteligentes u otros dispositivos/equipos electrónicos, por lo que no deben ser llevados a las instalaciones escolares.
- Los estudiantes no deben tener más de cinco dólares diarios.
- Las cantidades que superen los cinco dólares serán retenidas por la administración hasta que un padre de familia o tutor recoja la diferencia en persona.
- Se consideran contrabando los siguientes artículos: cosméticos de cualquier tipo (incluyendo brillo o bálsamo labial), sustancias ilegales, medicamentos con receta, medicamentos sin receta, vapeadores y cartuchos, productos de tabaco, alimentos, bebidas, goma de mascar (chicles), dulces, galletas, etc.
- Todos los artículos perecederos (alimentos, bebidas, maquillaje, etc.) serán desechados.
- Cualquier artículo prohibido será confiscado durante la revisión por palpación y solo se devolverá a discreción de la administración escolar.

TRANSPORTE

- El distrito escolar (AISD) no proporciona transporte hacia el ALC.
- Los estudiantes asignados al ALC deben contar con sus propios medios de transporte.
- No se permite que los estudiantes conduzcan hacia o desde la escuela, ni que estacionen vehículos en el vecindario del ALC.
- La llegada y descarga de los estudiantes transportados por sus padres debe realizarse en la parte delantera de la escuela, específicamente en la entrada del circuito de autobuses.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES E INTRUSIÓN (TRESPASSING)

Como lo establece el Código de Educación de Texas, los estudiantes asignados a un programa DAEP no pueden estar en las instalaciones de ninguna otra escuela ni asistir a ninguna función o evento relacionado con la escuela en ningún momento durante su colocación en el ALC. Ir a otro plantel escolar o a un evento o función escolar mientras esté suspendido en el ALC someterá al estudiante a más acciones disciplinarias y a citaciones/multas por intrusión ilegal (trespassing).

PROGRAMA FAMILIAS POSITIVAS

- El programa Familias Positivas (Positive Families) debe ofrecerse a los estudiantes de secundaria por cualquier infracción discrecional (y obligatoria) por conducta abusiva (por ejemplo: peleas o agresión física).
- Familias Positivas también debe proporcionarse para los siguientes casos obligatorios de conducta abusiva de bajo nivel: agresión con lesiones a un estudiante/adulto, informe falso (sin cargos), represalias contra un adulto (sin cargos) o amenaza terrorista (sin cargos o delito menor).
- Después de completar con éxito el programa Familias Positivas, el estudiante podrá regresar a su escuela de origen después de la última clase del programa, tras cumplir con un mínimo de diez (10) días exitosos.
- La participación de los padres de familia o tutores es opcional.
- Las cuatro sesiones de Familias Positivas se ofrecen los lunes y miércoles o martes y jueves de 6:00 pm. a 8:00 p.m., y los sábados de 8:00 a. m. a 12:00 p. m.
- Las clases de los días de la semana no se pueden combinar con las clases de los sábados.
- Nota importante sobre la asistencia: Los estudiantes no pueden tener más de dos días de ausencia sin una justificación documentada. Si no asiste a sus reuniones/clases programadas, deberá completar la totalidad de los días asignados.
- Infracciones adicionales de conducta: Las suspensiones o el comportamiento inadecuado persistente darán como resultado la pérdida del derecho a completar el programa.

PROGRAMAS Y SERVICIOS OFRECIDOS

El Centro de Aprendizaje Alternativo colabora con una amplia gama de socios comunitarios para brindar programas y servicios de rehabilitación a los estudiantes mientras están matriculados en nuestro campus. Puede solicitar una lista de los programas y servicios disponibles. Se proporcionará información durante la inscripción a todos los estudiantes y familias que cumplan con los requisitos.

NECESIDADES ACADÉMICAS

Los estudiantes transferidos al ALC reciben clases de maestros debidamente certificados en las cuatro áreas académicas principales: Estudios Sociales, Ciencias, Lengua y Literatura en Inglés y Matemáticas. Tenga en cuenta que el ALC sigue el currículo obligatorio del AISD para todas las clases. La ubicación en el ALC no afectará el progreso académico del estudiante. Consulte la sección del currículo del ALC para obtener más información.

ASISTENCIA Y RETRASOS

Los estudiantes deben **asistir todos los días** y están sujetos a las **leyes de asistencia obligatoria de Texas**.

Los padres recibirán una llamada telefónica si su estudiante está ausente. Todos los justificantes de ausencia deben recibirse dentro de un **plazo de 48 horas**.

Los estudiantes que lleguen después de las 9:30 a. m. podrán quedarse durante el día, pero su jornada no se contará como exitosa a menos que vaya acompañada de una excusa aprobada. Los estudiantes que se retiren antes de las 4:30 p. m. sin la aprobación previa de la Administración del ALC pueden perder su día exitoso.

El personal del ALC se coordinará con las escuelas de origen para presentar **denuncias por ausentismo escolar (truancy)** contra los estudiantes que violen las leyes de asistencia obligatoria debido a ausencias excesivas.

Los justificantes de ausencia se pueden enviar por correo electrónico a:
debra.powell@austinisd.org

DÍAS EXITOSOS

¿Qué clasifica como un día exitoso?

Un estudiante gana un día exitoso al cumplir constantemente con todas las expectativas del ALC, incluyendo:

- Seguir las instrucciones del personal: Escuchar y cumplir de inmediato con las instrucciones de todo el personal del ALC.
- Respetar los procedimientos del pasillo: Caminar en fila india, permanecer en silencio y mantener las manos quietas durante las transiciones.
- Seguir el código de vestimenta: Estar en cumplimiento total del código de vestimenta en todo momento. Esto incluye usar la camiseta negra lisa de cuello redondo requerida, pantalones adecuados y calzado aprobado. Las camisetas deben ser lo suficientemente largas para fajarse sin desfajarse. Los pantalones deben usarse en o por encima de la cintura en todo momento. Se espera que los estudiantes usen un cinturón negro liso para mantener los pantalones asegurados. Si un estudiante no tiene cinturón, el personal usará cinchos de plástico (zip-ties) para asegurar que los pantalones permanezcan al nivel requerido. Traer los pantalones caídos (sagging) o quitarse los cinchos resultará en un día no exitoso. Los estudiantes que lleguen sin cumplir el código de vestimenta deberán ponerse en cumplimiento; se les permitirá permanecer en el campus pero su día será no exitoso.

- Mantener el aula ordenada: Mantener un área limpia, permanecer sentado a menos que se le dé permiso y evitar dañar o escribir en la propiedad escolar. Abrir las puertas del aula o dañar la propiedad resultará en un día no exitoso automático.
- Respetar a los demás: Usar lenguaje y acciones apropiadas. Mantener las manos, los pies y los objetos quietos.
- Mantenerse comprometido: Participar en las actividades de la clase, completar el trabajo asignado y permanecer despierto y concentrado. Dormir o negarse a trabajar después de una redirección puede resultar en un día no exitoso o en ser enviado a casa.
- Evitar acciones prohibidas: Las peleas, la posesión o uso de artículos ilegales, salir del campus sin permiso, mostrar señas de pandillas, traer artículos prohibidos al campus o usar gestos inapropiados resultará en un día no exitoso automático y pueden llevar a consecuencias disciplinarias adicionales.

Finalización de la asignación

- Los estudiantes deben ganar exitosamente todos los días asignados para completar su colocación en el ALC.
- Los días no exitosos no cuentan para el número total de días asignados.
- Las ausencias, incluyendo las ausencias justificadas, no cuentan para la colocación del estudiante.
- Los estudiantes deben estar físicamente en el campus y ganar un día exitoso para que el día cuente para su asignación establecida.

*****Nota adicional: Cualquier comportamiento que no esté listado explícitamente en esta sección pero que el personal o la administración consideren que compromete la seguridad, el orden o el entorno de aprendizaje del campus del ALC puede resultar en un día no exitoso.

COMIDAS PARA ESTUDIANTES

Los estudiantes inscritos en el Centro de Aprendizaje Alternativo (ALC) reciben automáticamente comidas gratuitas sin necesidad de ninguna solicitud o documentación, independientemente de sus ingresos. Nosotros no recolectamos ni procesamos solicitudes de comida de los estudiantes inscritos en nuestro programa.

Por favor tenga en cuenta que a los estudiantes no se les permite traer almuerzo, chicle, dulces, refrescos, papitas ni ningún otro artículo de comida o bebida. Estos artículos serán confiscados y desechados de inmediato. Padres, si su hijo tiene diabetes,

restricciones dietéticas médicas, alergias alimentarias, etc., por favor consulte con la enfermera del ALC al momento de la inscripción.

REVISIÓN Y TRANSICIÓN

Cualquier estudiante trasladado al ALC por más de 20 días escolares es elegible para una revisión por parte del comité de comportamiento de su escuela de origen. El proceso de revisión es una colaboración entre el ALC y la escuela de origen del estudiante que se enfoca en la asistencia, lo académico, el comportamiento y el crecimiento individual. El progreso del estudiante será documentado y distribuido para su revisión por parte de la escuela de origen, y ellos determinarán si el estudiante es elegible para una reducción del tiempo de traslado. Si el traslado del estudiante continúa, el comité de comportamiento de la escuela de origen es responsable de proporcionar objetivos medibles para que el estudiante los complete antes de su próxima revisión.

La misión del Centro de Aprendizaje Alternativo es proporcionar un entorno académico sólido y riguroso para los estudiantes, a través de la perspectiva de la competencia y capacidad de respuesta cultural, atendiendo las necesidades del Niño Integral (Whole Child) y brindando un clima restaurativo invertido en sanar daños y preparar a los estudiantes para una oportunidad continua de éxito académico y conductual. Para garantizar que nuestros estudiantes tengan una transición fluida de regreso a su escuela de origen, los facilitadores de transición trabajarán en colaboración con la escuela de origen para asegurar la prevención y la intervención efectiva en la educación del estudiante. Esto incluye, pero no se limita a lo siguiente:

- Finalización del “Plan de Transición del Estudiante del ALC” por parte del personal de apoyo del campus y los maestros
- Vinculación de las calificaciones obtenidas por el estudiante mientras estuvo en el ALC para mantener el progreso académico
- Reunión de transición con el equipo de apoyo conductual de la escuela de origen y el facilitador de transición presentes según se solicite.

Para obtener más información sobre el proceso de transición de ALC, visite: [Reuniones de transición | Centro de aprendizaje alternativo](#)

CONTACTOS DEL PERSONAL

Los datos de contacto del personal se pueden encontrar en nuestra página web en <https://alc.austinschools.org/>