



# Alternative Learning Center

2023-2024

## Manual para Padres & Estudiantes



**Austin ISD Disciplinary Alternative Education Program**

**4900 Gonzales Street | Austin, TX 78702**

**512-414-2554**

**La orientación en Español para nuevos estudiantes se lleva a cabo de lunes a jueves a las 8:00 am. Favor de llegar a tiempo ya que no se permitirán llegadas tardías y tendrá que registrarse al día siguiente.**

**Favor de tratar de completar los materiales de registro antes de llegar al Centro de Aprendizaje Alternativo para la orientación de nuevos estudiantes. Los estudiantes deben ser inscritos por un padre o tutor legal.**

## Tabla de Contenido

<b><u>BIENVENIDOS</u></b>	<b>3</b>
<b><u>MISIÓN</u></b>	<b>3</b>
<b><u>LEMA</u></b>	<b>3</b>
<b><u>CREENCIAS GUÍA</u></b>	<b>3</b>
<b><u>PROPÓSITO</u></b>	<b>3</b>
<b><u>DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA</u></b>	<b>4</b>
<b><u>REGISTRACIÓN</u></b>	<b>4</b>
<b><u>CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA</u></b>	<b>4</b>
<b><u>CÓDIGO DE VESTIMENTA</u></b>	<b>5</b>
<b><u>SEGURIDAD</u></b>	<b>5</b>
<b><u>ARTÍCULOS PROHIBIDOS</u></b>	<b>6</b>
<b><u>TRANSPORTE</u></b>	<b>6</b>
<b><u>EXTRACURRICULARES Y ACCESO</u></b>	<b>7</b>
<b><u>DOCUMENTOS PARA COMPLETAR EL PROGRAMA</u></b>	<b>7</b>
<b><u>PROGRAMAS INVEST Y FAMILIAS POSITIVAS</u></b>	<b>7</b>
<b><u>ASISTENCIA Y TARDANZAS</u></b>	<b>7</b>
<b><u>COMIDAS DE LOS ESTUDIANTES</u></b>	<b>8</b>
<b><u>NECESIDADES ACADÉMICAS</u></b>	<b>8</b>
<b><u>REVISIÓN Y TRANSICIÓN</u></b>	<b>8</b>
<b><u>PROGRAMAS Y SERVICIOS OFRECIDOS</u></b>	<b>8</b>
<b><u>CONTACTOS DEL PERSONAL</u></b>	<b>8</b>

## **BIENVENIDOS**

Como Director de Campus Especiales y el Alternative Learning Center conocido como el ALC, estoy emocionado y honrado de servir a la comunidad de AISD en un papel tan importante. Creo que el propósito del ALC es brindar la oportunidad para que los estudiantes se recuperen social, emocional y académicamente. En ALC, tenemos la oportunidad de garantizar que todos los estudiantes tengan la misma oportunidad de comenzar de nuevo y comprometerse a encaminarse y trabajar en metas personales. Junto con los profesionales dedicados que atienden a nuestros estudiantes en ALC, continuaremos apoyando a los estudiantes, las familias y la gran comunidad de Austin para asegurarnos de que estamos trabajando para abordar las necesidades de nuestros estudiantes.

*Chris Jones*

*Director Principi de Campus Especiales/ALC*

*Distrito Escolar Independiente de Austin*

## **MISIÓN**

La misión del Departamento de Educación Alternativa es proporcionar un entorno de aprendizaje sólido y riguroso para los estudiantes, a través de la lente de la competencia cultural y la capacidad de respuesta, atendiendo las necesidades del niño en su totalidad y proporcionando un clima restaurativo invertido en la curación de daños y la preparación. estudiantes para una oportunidad continua de éxito académico y conductual.

## **LEMA**

“Mira a un niño de forma diferente, y verás a un niño diferente”.

- Mary Meredith

## **CREENCIAS GUÍA**

1. Cada experiencia con los estudiantes es un momento de enseñanza.
2. Todos los estudiantes pueden aprender un comportamiento responsable cuando se les proporciona un entorno seguro, predecible y gratificante.
3. Cada estudiante es un individuo con necesidades únicas de aprendizaje.
4. Todos los estudiantes deben ser tratados con dignidad y respeto.
5. Todos los estudiantes pueden lograr el éxito social, conductual y académico cuando se satisfacen las necesidades básicas, se enseñan habilidades sociales, existen relaciones basadas en el respeto mutuo y la confianza, la estructura conductual está firmemente establecida y se esperan altos niveles de rendimiento.

## **PROPÓSITO**

El propósito del Centro de Aprendizaje Alternativo es proporcionar a los estudiantes la capacidad de mantener el éxito académico en un entorno escolar mientras se enfoca en resolver los problemas de comportamiento y/o disciplina.

## **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA**

El ALC es un Programa Disciplinario de Educación Alternativa (DAEP). Los estudiantes son removidos aquí después de una audiencia de remoción de debido proceso en sus campus de origen. El Código de Educación de Texas (TEC), Capítulo 37 establece los estatutos relacionados con la disciplina estudiantil en las escuelas públicas. Este capítulo detalla las pautas operativas, los requisitos y las responsabilidades de los DAEP. Tenga en cuenta que el distrito escolar está obligado por ley a proporcionar los cursos de estudio necesarios para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria de un estudiante. Además, todos los maestros de DAEP deben cumplir con todos los requisitos de certificación establecidos por el Estado de Texas. Además, los DAEP deben satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades.

## **REGISTRACIÓN**

Los estudiantes y sus familias serán informados de su remoción por su campus de origen durante la conferencia de remoción como debido proceso. En la conferencia, la escuela de origen iniciará el proceso de inscripción mediante la distribución de un paquete de inscripción a la familia. Favor de tratar de completar los materiales de registro antes de llegar al Centro de Aprendizaje Alternativo para la orientación de nuevos estudiantes. Los estudiantes deben ser inscritos por un padre o tutor legal.

**La orientación en Español para nuevos estudiantes se lleva a cabo de lunes a jueves a las 8:00 am. Favor de llegar a tiempo ya que no se permitirán llegadas tardías y tendrá que registrarse al día siguiente.** La orientación preparará a los nuevos estudiantes y sus familias para las expectativas y pautas que se espera que adherirse mientras esté en el ALC.

## **CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA**

**TAMAÑO DE CLASE:** máximo de 15 alumnos por docente por ley.

**EDUCACIÓN ESPECIAL / 504 ADMINISTRACIÓN DE ESTUDIANTES:** Todas las ARD de Determinación de Manifestación de Cambio de Colocación deben ser realizadas por la escuela de origen, tanto a la entrada como a la salida.

**EL PLAN DE ESTUDIOS ALC:** Los maestros usan los documentos del plan de estudios de Austin ISD para planificar y entregar el contenido. Además, la Guía de planificación anual (YPG) de Austin ISD se utiliza para garantizar que los estudiantes que ingresan y salen del ALC estén donde todos los demás estudiantes están dentro del plan de estudios. Cada estudiante también toma una clase obligatoria de Habilidades Sociales mientras está en el ALC.

La ubicación de ALC no prohibirá que un estudiante complete los cursos requeridos para graduarse. Se espera que los estudiantes completen todo el trabajo de clase, tendrán computadoras disponibles y se comunicarán con los maestros de la escuela local a través del correo electrónico y BLEND de Austin ISD. Se alienta a los estudiantes a completar los cursos del campus de origen con prioridad. ALC sigue el currículo de AISD como es obligatorio para todas las escuelas.

## **CÓDIGO DE VESTIMENTA**

Padres, familiarizarse con el código de vestimenta y asegúrese de que su estudiante llegue al ALC cumpliendo con el código de vestimenta todos los días, incluido el registro/primer día de su estancia. **En la primera ofensa, los estudiantes que no cumplan con el código de vestimenta tendrán la oportunidad de cambiarse y cumplir con el código de vestimenta. Si se niegan o repiten continuamente estar fuera del código de vestimenta, no se les permitirá permanecer en el campus y deberán abandonar los terrenos de la escuela. Los padres son responsables de que los estudiantes lleguen a casa cuando son contactados por violaciones al código de vestimenta.**

**Ciertas partes del cuerpo deben estar cubiertas para todos los estudiantes en todo momento. La ropa se debe usar de tal manera que el abdomen, los genitales, las nalgas, los senos y los pezones estén completamente cubiertos con tela opaca.**

### **Los estudiantes deben usar:**

- Una camiseta negra lisa con cuello redondo o una camiseta tipo polo sin logotipos grandes. Las camisetas deben ser lo suficientemente largas para no mostrar la ropa interior o deben estar fajadas en todo momento. Los logotipos pequeños en la parte delantera de las camisetas deben ser más pequeños que una pulgada cuadrada.
- Pantalones jeans negros o azules o pantalones cortos hasta la rodilla a la altura de la cintura o por encima de ella. Si se puede ver la ropa interior, se debe usar un cinturón negro liso. Las hebillas de los cinturones no pueden tener iniciales ni logotipos.
- Se aceptan jeans/shorts con agujeros, siempre y cuando los agujeros estén cubiertos por debajo: ¡que no se vea la piel!
- Los zapatos y cordones deben ser principalmente negros, blancos o grises.
- Todos los zapatos deben ser cerrados. No se permiten botas, sandalias o chanclas.

### **Los estudiantes pueden usar:**

- Se pueden usar suéteres negros o camisetas de manga larga sin capucha.
- Relojes de pulsera lisos dorados, plateados, negros, blancos o grises.
- Se pueden usar aretes transparentes de plástico

### **Los estudiantes NO deben usar:**

- No se permiten cuellos en V, chaquetas o camisas con sudaderas con capucha.
- No se pueden usar abrigos ni chaquetas dentro del edificio.
- Las hebillas de los cinturones no pueden tener iniciales ni logotipos.
- No se permiten pantalones vaqueros o pantalones caídos que muestran ropa interior o calzoncillos.
- No se permiten shorts debajo de jeans/pantalones cortos. Estos serán confiscados y desechados.
- No se permiten prendas de nylon, sudaderas, vinilo, cortavientos o plástico
- No se permiten jeans con agujeros que no estén cubiertos y que muestren la piel.
- No se permiten camisas apretadas, transparentes, rasgadas, deshilachadas o con agujeros.
- No se permiten sombreros, gorras o cobertores para el cabello, cepillos para el cabello o peines para el cabello de ningún tipo.
- No se permiten relojes inteligentes, joyas y accesorios de ningún tipo.
- Los tatuajes ilícitos deben estar tapados en todo momento, i. mi. relacionados con pandillas, violentos, drogas/alcohol o códigos postales. La cobertura debe hacerse con cinta adhesiva o usando ropa adecuada que cubra completamente el área tatuada.

## **SEGURIDAD Y PROTECCIÓN**

Los estudiantes pasan por un detector de metales cada mañana y participan en una búsqueda manual. Esta búsqueda implica dar palmaditas en la ropa exterior del estudiante y revisar los bolsillos, calcetines, zapatos, dobladillos y cinturones en busca de artículos prohibidos. Los artículos prohibidos serán confiscados (el incumplimiento podría dar lugar a la suspensión). Los estudiantes masculinos serán registrados por personal masculino capacitado y las mujeres serán registradas por personal femenino capacitado.



## **ARTÍCULOS PROHIBIDOS**

Los teléfonos celulares personales, iPods, relojes inteligentes u otros dispositivos/equipos electrónicos no son aceptables y no deben llevarse en el autobús ni en el campus. Las violaciones resultarán en una evaluación de \$15 al momento de la recogida por parte del padre/tutor o al final de la colocación del estudiante. Los estudiantes no deben tener más de cinco dólares diarios. La administración retendrá los montos superiores a cinco dólares hasta que un padre recoja la diferencia en persona. Estos artículos se consideran contrabando: cosméticos de cualquier tipo, incluidos brillos o bálsamos labiales, sustancias ilegales, medicamentos recetados, medicamentos sin receta, vaporizadores y cartuchos, productos de tabaco, alimentos, bebidas, goma de mascar, dulces, galletas, etc. **Cualquier artículo prohibido será confiscado durante la búsqueda manual y será tirado a la basura.**

## **TRANSPORTE**

Durante el proceso de inscripción, se hacen los arreglos de transporte en autobús de Austin ISD. Los autobuses de Austin ISD están disponibles para todos los estudiantes que califiquen y recogerán a los estudiantes cerca de su hogar y los devolverán al mismo lugar al final del día. **Los estudiantes no pueden conducir hacia o desde la escuela ni estacionar vehículos en el vecindario de ALC.** Los vehículos de los estudiantes estacionados en el campus están sujetos a ser remolcados y confiscados a expensas del propietario.

**Padres, tengan en cuenta que el transporte de AISD para estudiantes de educación especial está programado por la escuela local durante el proceso de remoción.** Hasta que dicho transporte esté finalizado y programado, los padres son responsables de llevar a sus hijos hacia y desde el ALC. Cualquier cambio de paradas de autobús debe solicitarse personalmente en nuestra Oficina de Registro (512) 414-3692/3658. **Los estudiantes SÓLO pueden viajar en su autobús asignado.** Al final del día escolar, acompañamos a todos los estudiantes al área de autobuses designada, que es el estacionamiento del lado noroeste de nuestro campus. Los estudiantes que eligen tomar el autobús de la ciudad a casa también salen del edificio por la salida noroeste. Padres, si van a recoger a su estudiante, por favor háganlo a las 4:15 pm en el frente de la escuela en Gonzales Street.

### AIC sigue las Reglas y Expectativas de Autobuses de Austin ISD:

- Los estudiantes deben estar en su parada de autobús asignada a la hora asignada. Debido a problemas de tráfico, llegue 15 minutos antes de la hora de recogida y espere 15 minutos después de la hora asignada.
- Los conductores de autobús recogerán y dejarán a los estudiantes solo en la parada de autobús seleccionada por sus padres/tutores.
- Los estudiantes deben permanecer sentados y seguir todas las instrucciones del conductor del autobús. Tenga en cuenta que los conductores de autobús están autorizados a asignar asientos.
- Los estudiantes tienen prohibido comer o beber en el autobús.
- Por favor, recuérdelo a su hijo que no deje caer ni arroje objetos dentro o fuera del autobús y que mantenga las manos, los pies y la cabeza dentro del autobús.
- **Los autobuses escolares de AISD son una extensión de las aulas, y la seguridad y el comportamiento de los estudiantes en los autobuses son una prioridad principal. Tenga en cuenta que los conductores de autobús de AISD escriben referencias por mala conducta y dichas referencias pueden resultar en la suspensión de los privilegios del autobús. En caso de que se suspenda a un estudiante de viajar en el autobús escolar, el padre/tutor debe proporcionar un medio de transporte alternativo.**
- Tenga en cuenta que las rutas y las paradas pueden cambiar.
- Si es necesario, los números de teléfono de las estaciones de autobuses son: Base sur (512) 414-6500, Base norte (512) 414-6520 y Base sureste (512) 414-8510.
- Austin ISD Transportation ofrece la aplicación **WheresTheBus app** para proporcionar a las familias información oportuna sobre la ubicación del autobús: La aplicación gratuita está disponible en cualquier dispositivo con acceso a Internet (teléfono inteligente, tableta, computadora personal, iPad) y se instala en menos de cinco minutos. Las instrucciones están disponibles en <https://www.austinisd.org/transportation>.



## **EXTRACURRICULARES Y ACCESO (A ESCUELA DE ORIGEN)**

Como se describe en el Código de Educación de Texas, los **estudiantes colocados en un DAEP o programa disciplinario no pueden estar en el campus de ninguna otra escuela ni asistir a ninguna función o evento relacionado con la escuela en ningún momento durante su colocación en ALC**. Ir a otro campus o a un evento o función relacionada con la escuela mientras está retirado del ALC someterá al estudiante a más acciones disciplinarias y citaciones por entrada ilegal.

## **DOCUMENTOS PARA COMPLETAR EL PROGRAMA**

Antes de que un estudiante sea reasignado a ALC por una infracción discrecional (primera y subsiguientes infracciones), la solicitud debe ser aprobada por el superintendente adjunto correspondiente. (Se llevará a cabo una revisión de la documentación de las intervenciones anteriores como parte de este proceso)

Si el Superintendente Asociado apropiado lo aprueba, la primera y posteriores ubicaciones discrecionales en DAEP/programa disciplinario durante el año escolar actual serán por 20 días escolares. Las intervenciones específicas de la ofensa (Invest, Positive Families, etc.) deben ofrecerse en la conferencia de debido proceso para cada ubicación discrecional en DAEP. Después de completar con éxito INVEST o Familias Positivas, y con un mínimo de diez (10) días escolares exitosos en el Centro de Aprendizaje Alternativo, el estudiante puede regresar a su campus de origen.



## **PROGRAMA INVEST - Ahora durante el día escolar**

Una primera infracción de posesión, uso o influencia de un cigarrillo electrónico/vapeador de THC, marihuana o alcohol resultará en que al estudiante se le asigne una colocación exitosa de 10 días en el Centro de Aprendizaje Alternativo (DAEP). El estudiante completará un programa de intervención durante la colocación, durante la jornada escolar. Una segunda infracción de posesión, uso o influencia de un cigarrillo electrónico/vapeador de nicotina/tabaco o THC, marihuana o alcohol resultará en que el estudiante sea asignado al Centro de Aprendizaje Alternativo (DAEP) durante 15 días exitosos. El estudiante completará un programa de intervención durante la colocación, durante la jornada escolar. En el tercer y posteriores delito de posesión, uso o influencia de nicotina/tabaco o cigarrillo electrónico/vapeador de THC, marihuana o alcohol, un estudiante será asignado al Centro de Aprendizaje Alternativo (DAEP) durante 20 días exitosos. El estudiante completará un programa de intervención intensiva durante la colocación, durante la jornada escolar.

\*\*Cada delito de venta o distribución de cigarrillos electrónicos/vapeadores de nicotina o THC, marihuana o alcohol resultará en que al estudiante se le asigne una colocación exitosa de 20 días. Los estudiantes recibirán un programa de apoyo basado en la cantidad de infracciones mencionadas anteriormente.

\*\*La posesión o distribución de THC/marihuana a nivel de delito grave resultará en que al estudiante se le asigne una colocación exitosa de 30 días en el Centro de Aprendizaje Alternativo (DAEP). Los estudiantes recibirán un programa de apoyo basado en la cantidad de infracciones mencionadas anteriormente.

## **PROGRAMA INVEST Y FAMILIAS POSITIVAS**

El programa de Familias Positivas debe ofrecerse a los estudiantes de secundaria por cualquier infracción de conducta abusiva discrecional (y Obligatoria), es decir, peleas, agresión física. Las Familias Positivas también deben ser - provistas para las siguientes conductas abusivas obligatorias de bajo nivel; agresión con lesiones a un estudiante/adulto, informe falso (sin cargos), represalia a un adulto (sin cargos) o amenaza terrorista (sin cargos ni delito menor). Después de completar el curso de Familias Positivas exitosamente, el estudiante puede regresar al campus de origen después de la última clase de Familias Positivas, con un mínimo de diez (10) días exitosos. La participación de los padres es opcional. Este curso se realiza fuera del día escolar. Los estudiantes deben completar el curso en Zoom respetando el código de vestimenta de ALC.

## **ASISTENCIA Y TARDANZAS**

Los estudiantes deben asistir el total de los días de su remoción y están sujetos a las leyes de asistencia obligatoria de Texas.

- Los padres recibirán una llamada telefónica si su estudiante está ausente.
- Todas las notas de ausencia deben recibirse dentro de las 48 horas.
- Estudiantes que lleguen después de las 10:30am deben estar acompañados por un adulto.
- El personal de ALC se coordinará con las escuelas de origen para registrar a los estudiantes que violen las leyes de asistencia obligatoria debido a ausencias excesivas.
- Las notas de se pueden enviar por correo electrónico a: [debra.powell@austinsisd.org](mailto:debra.powell@austinsisd.org)

## **COMIDAS PARA ESTUDIANTES**

- **¡Comidas gratis para todos durante el año escolar 2023-24!**
- Los estudiantes inscritos en el Centro de Aprendizaje Alternativo reciben automáticamente comidas gratis sin ninguna solicitud o documentación, independientemente de sus ingresos. No recopilamos ni procesamos solicitudes de comidas de estudiantes inscritos en nuestro programa.
- **Tenga en cuenta que los estudiantes no pueden traer almuerzo, goma de mascar, dulces, refrescos, papas fritas o cualquier otro alimento o bebida.** Estos artículos serán confiscados y eliminados inmediatamente. Padres, si su hijo tiene diabetes, restricciones dietéticas médicas, alergias a los alimentos, etc., consulte con la enfermera de ALC al momento de la inscripción.

## **NECESIDADES ACADÉMICAS**

Los estudiantes en al ALC son enseñados por maestros debidamente certificados en las cuatro áreas académicas básicas de Estudios Sociales, Ciencias, Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas. Tenga en cuenta que ALC sigue el plan de estudios obligatorio de AISD para todas las clases. Una colocación de ALC no obstaculiza el avance académico de un estudiante. Consulte la sección Currículo de ALC para obtener más información.

## **REVISIÓN Y TRANSICIÓN**

Cualquier estudiante retirado del ALC por más de 20 días escolares es elegible para una revisión por parte del comité de comportamiento de su escuela local. El proceso de revisión es una colaboración entre el ALC y el campus de origen del estudiante que se enfoca en la asistencia, lo académico, el comportamiento y el crecimiento individual. El progreso del estudiante se documentará y distribuirá para su revisión por parte de la escuela de origen, y determinará si un estudiante es elegible para una remoción abreviada. Si la remoción del estudiante continúa, durante la conferencia, el campus local es responsable de proporcionar objetivos medibles para que el estudiante los complete antes de su próxima revisión.

La misión del Centro de Aprendizaje Alternativo es proporcionar un entorno académico sólido y riguroso para los estudiantes, a través de la lente de la competencia cultural y la capacidad de respuesta, atendiendo las necesidades del niño en su totalidad y brindando un clima restaurativo dedicado a curar daños y preparar a los estudiantes. para una oportunidad continua de éxito académico y conductual. Para garantizar que nuestros estudiantes tengan una transición sin problemas de regreso a su campus de origen, los facilitadores de transición trabajarán en colaboración con el campus de origen para garantizar la prevención y la intervención efectiva en la educación de los estudiantes. Esto incluye, pero no se limita a lo siguiente:

- Finalización del "Plan de Transición Estudiantil de ALC" por parte del personal de apoyo del campus y los maestros
- Vinculación de las calificaciones de los estudiantes obtenidas mientras estaban en ALC para mantener el progreso académico
- Reunión de transición con el personal de ALC y el comité de conducta de la escuela en el hogar presente ( cuando sea posible)

Para obtener más información sobre el proceso de transición de ALC, visite:

<https://alc.austinschools.org/parents/transition-meetings>



## **PROGRAMAS Y SERVICIOS OFRECIDOS**

El Centro de Aprendizaje Alternativo trabaja con una amplia gama de socios de la comunidad para dar servicios a los estudiantes mientras están inscritos con nosotros. Si se solicita, se puede proporcionar información sobre los servicios durante el registro para todos los estudiantes y familias calificados.

## **CONTACTOS DEL PERSONAL**

Información de contacto del personal se pueden encontrar en nuestra página web en

<https://alc.austinschools.org/>

